

Проект «Азбука безопасности» для старших дошкольников

Проект 2025 г.

Тема проекта: «Азбука безопасности»

Цель проекта: формирование осознанного правильного поведения, позволяющего избегать опасной ситуации дома

Задачи:

-  Закрепить знания о правилах **безопасности** при общении с бытовыми приборами, острыми предметами.
-  Способствовать осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.
-  Научить соблюдать определенные правила поведения дома.
-  Стимулировать у **дошкольников** развитие самостоятельности и ответственности.
-  Развивать внимание, память, инстинкт самосохранения.

Тип проекта: среднесрочный,

Длительность проекта: один месяц

Участники проекта: педагоги, дети и их родители.

Планируемый результат: дети старшего дошкольного возраста, знающие и соблюдающие правила безопасного поведения дома, умеют действовать в различных ситуациях.

Интеграция образовательных областей:

1. Познание
2. Социально-коммуникативная
3. Художественно-эстетическая
4. Речевое
5. Физическое

Основные формы реализации проекта: беседы, непосредственно образовательная деятельность, детское художественное творчество, дидактические игры, тренинг-соревнования, чтение художественной литературы, работа с родителями.

Этапы реализации проекта: мероприятия, результат

Подготовительный работа с родителями:

-  Анкетирование;
-  Консультации «**Безопасность в вашем доме**»; «**Оставлять ли ребенка одного дома?**»; «**Опасные ситуации в жизни детей**»;

- ✚ Досуг для детей и родителей *«Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок»*;
- ✚ Разработка методических материалов, обогащение предметно-развивающей среды;
- ✚ Повышение грамотности родителей в формировании знаний у детей о безопасном поведении в быту.

Основной этап:

- ✚ Беседа *«Опасные ситуации дома»*
- ✚ Чтение Т. А. Шорыгина *«Наводнение в кукольном домике»*.
- ✚ Г. И. Блинов *«Приключения Стобеда»*.
- ✚ Пальчиковая гимнастика *«Моем руки чисто - чисто»*.
- ✚ Сюжетно-ролевая игра *«Больница»*.
- ✚ Дидактическая игра *«Так-не так»*.
- ✚ Рассматривание плаката *«Что случилось»*.
- ✚ Беседа *«Чтобы не было беды»*
- ✚ Просмотр мультфильма *«Кошкин дом»*.

Продуктивная деятельность:

- ✚ рисование *«Нельзя пользоваться», «Осторожно пользоваться»*.
- ✚ Беседа *«Лекарство не игрушка»*.
- ✚ Чтение Т. А. Шорыгина *«Хороший совет»*.
- ✚ Видеозапись *«Уроки тетушки Совы»*.
- ✚ Вечер загадок: предметы бывают разные –опасные и **безопасные**.
- ✚ Беседа *«Почему незнакомец может быть опасным»*
- ✚ Игра с мячом *«Свой –чужой-знакомый»*.
- ✚ Чтение сказки *«Кот, лиса и петух», «Жихарка»*.
- ✚ Дидактические игры *«Правильно - не правильно», «У нас порядок»; «Как избежать неприятностей»*

У детей продолжает формироваться понятие что существует много предметов, которыми необходимо уметь пользоваться, но храниться они должны в специально отведенных местах- дети знают, чем могут быть опасны электроприборы; дети имеют представление как вести себя с незнакомцами; имеют представление что может служить источником опасности в доме; знают телефоны экстренных служб

Итоговый этап

- ✚ Викторина *«Знатоки правил безопасности»*
- ✚ Театрализованная деятельность *«Цветок безопасности»*.
- ✚ КВН для детей и их родителей *«Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок»*

-Обобщение знаний детей об опасных ситуациях,

-активизация знаний детей о том, как укрепить и сохранить свое здоровье,

-формирование у детей алгоритма действий в опасных ситуациях

Конспект непосредственной образовательной деятельности по ОБЖ «Цветок безопасности»

Подготовила: Отарова И.С.

Тема: «*Цветок безопасности*»

Цель: Формировать у детей основы **безопасного поведения дома**.

Задачи:

1. Расширить и уточнить знания о **безопасном поведении дома**.
2. Обучать правилам поведения с незнакомыми людьми.
3. Знакомить с правилами пользования предметами, требующего осторожного обращения.
4. Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь
5. Развивать внимание, мышление при решении проблемных ситуаций.

Материалы и оборудование:

1. Цветок **безопасности**.
2. Письмо с фото опасных предметов
3. Куклы Буратино, Мальвина, Карлсон, Баба яга
4. Ширма, строительные модули.
5. Магнитофон, аудиозаписи.

Предварительная работа:

1. Беседы: «Незнакомым дверь не открывай», «Запомните детки - таблетки не конфетки» «Ножницы, катушки - это не игрушки». «Из открытого окна я выглядывать не буду»

2. Рассматривание иллюстраций.

3. Чтение сказок «Кот, петух и лиса», «Волк и семеро козлят», «Жихарка».

Дети из строительных модулей что-то сооружают.

Воспитатель: Ребята, а что вы делаете?

Дети: Мы решили построить театр, а потом поставить спектакль.

Воспитатель: Дело в том, что бывают ситуации, когда ребята остаются одни дома. А что из этого иногда получается -мы вам покажем. У нас сейчас будет репетиция спектакля, который называется «*Цветок безопасности*».

Буратино напевает песенку и рассуждает:

Папа Карло ушел на работу, я остался дома один! Как здорово! День какой чудесный! В школу не пойду, лучше позвоню Мальвине или Пьеро, пусть приходят, будем играть! Алло (*приглашает Мальвину в гости*). Раздается звонок в дверь. Буратино подбегает, спрашивает: «Кто там?»

Голос Бабы Яги «*Это я, врач из поликлиники*». Буратино открыл дверь, Баба Яга схватила его и унесла. (*убегая, теряет лепесток от цветка*).

Приходит Мальвина.

-Буратино, ты где? Что-то дверь открыта, а никого нет... Может беда случилась? Ребята, а вы не видели, что произошло? (дети рассказывают – открыл дверь, в глазок не посмотрел).

Мальвина:

-Как же нам его спасти? (раздается голос Б. Я. : «*Соберете цветок безопасности- отпущу вашего Буратино*». А вот лепесток от цветка, а на нем что-то написано. Читает: «*Можно ли открывать дверь незнакомцам?*» А если скажут: «*Здравствуйте, это милиция*»; «*Откройте, нам нужно позвонить*».

Дети дают свои ответы и делают вывод: не отвечать, не открывать!

Воспитатель: Да, ребята, это первое правило –когда ты дома один, дверь никому не открывать. И это первый лепесток к нашему цветку **безопасности**.

Мальвина: Один лепесток мы к цветку подобрали. Но где же взять остальные?

Прибегают Заяц и пес Филя с лепестком.

-Ребята, посмотрите, что здесь написано, мы это в лесу нашли.

Воспитатель читает: «*Можно ли самим брать таблетки?*» Ответы детей.

Заяц: Все маленькие детки

Обязаны узнать:

Пилюли и таблетки

Тайком нельзя глотать!

Филя: Когда вы заболели,

Тогда врача зовут,

И взрослые в постельку

Таблетки принесут!

Вместе:

Но если не больны вы, в таблетках только вред!

Глотать их без причины нужды, поверьте, нет!

Воспитатель: Ребята, можно ли самим брать таблетки? Ни в коем случае не пробуйте никакие лекарства. Во-первых, это не вкусно, а во-вторых, не правильно принятое лекарство может оказаться ядом! Итак, второе правило и второй лепесток нашего цветка **безопасности** : таблетки -это не конфетки.

Воспитатель: У каждого -свой дом, и вам там хорошо, уютно и спокойно. Я вам предлагаю сейчас навести в доме порядок.

Физкультминутка «*Убираем сами*»

Раз, два, три четыре! Ритмичные хлопки в ладоши,

Подметаем пол в квартире! Имитируют соответствующие движения Пять, шесть, семь, восемь! Хлопки в ладоши

Приходите все к нам в гости! Разводят руки в стороны

Восемь, семь, шесть, пять! Хлопки в ладоши

Будем вместе мы играть. Подпрыгивают

Четыре, три, два, один! Хлопки в ладоши

Пирогов мы вам дадим! Руки вперед, держа пирог

А пока мы отдохнем, **Ладошки к щеке**, закрывают Глазки закроем и уснем глазки

Воспитатель. Ребята, к нам в детский сад утром пришло письмо от дяди Федора из Простоквашино. «Здравствуйте, ребята! «Вчера мы с котом Матроскиным и Шариком разбирали чердак и обнаружили много интересных вещей, но не знаем можно нам ими пользоваться или нет.

Эти предметы мы сфотографировали, помогите нам разобраться.»

А сейчас внимательно посмотрите на доску. (*иллюстрации с различными бытовыми предметами*) Около каждого предмета будем ставить предупреждающие знаки:

Х-нельзя пользоваться;

!- осторожно пользоваться.

Вот ребята и третий лепесток, а на нем правило: электроприборы опасны.

Воспитатель. Ребята, это еще не все опасности, которые могут нас подстергать.

Появляется Карлсон и Фрекен бок

Карлсон: ребята, смотрите, какой самолетик у меня! Я его сам сделал и сейчас встану на подоконник, открою окно и пущу его вниз!

Воспитатель. Как вы думаете правильно говорит Карлсон? Почему? Правильно, очень опасно вставать на подоконник, особенно если ты живешь в многоэтажном доме.

Фрекен бок: Человек не птица, удобнее по лестнице спуститься.

Без парашюта с высоты прыгают только коты.

Балкон не место для игры, без взрослого туда не выходи.

Опасно там играть и веселиться,

Можешь с высоты большой свалиться.

И это, ребята, еще один лепесток, и четвертое правило **безопасности дома**: из открытого окна выглядывать опасно.

Вот и готов наш цветок **безопасности**! Запомните, ребята эти правила и с вами не случится никакой беды! Давайте отнесем его Бабе яге, пусть отпустит Буратино!